

Unit 2 語句のまとめと確認

教科書 p.22 ~ 29

学習日 月 日

→ p.208 ~ 209 「語句・表現のまとめ」で語句の使い方を確認しよう。

Part ① (教科書 p.22 ~ 23)

- ① **Earth** [ɜ:(r)θ] 図 地球
- ② **finally** [faɪnəli] 副 ついに、とうとう
- ③ **I've** [aɪv] 図 I have
- ④ **little** [lɪtl] 形 幼い、年少の
- ⑤ **other** [ʌðə(r)] 形 (2つのうちの)もう一方の
- ⑥ **program** [prɒgræm] 図 番組、プログラム
- ⑦ **Ricardo** [rɪkɑ:(r)dou] 図 リカルド[男性名]
- ⑧ **Rio de Janeiro** [rɪou dei ʒənərou] 図 リオデジャネイロ
- ⑨ **side** [saɪd] 図 側、面
- ⑩ **since** [sɪns] 図・副 …(して)以来
- ⑪ **enter** [ɛntə(r)] 動 …に入学する
- ⑫ **grade** [greɪd] 図 (小学校・中学校・高校まで通しての)学年
- ⑬ **had** [hæd] 動 [haveの過去分詞]
- ⑭ **headache** [hedeɪk] 図 頭痛
- ⑮ **Liz** [lɪz] 図 リズ[女性名]
- ⑯ **Tim** [tɪm] 図 ティム[男性名]
- ⑰ **more than** … …より多い[数詞とともに用いる]

Part ② (教科書 p.24 ~ 25)

- ① **coach** [koutʃ] 図 コーチ
- ② **known** [naʊn] 動 [knowの過去分詞]
- ③ **taught** [tɔ:t] 動 [teachの過去形]
- ④ **It's a small world.** 世間はせまい。

Part ③ (教科書 p.26 ~ 27)

- ① **Amazon** [æməzɒn] 図 →⑭
- ② **been** [bin] 動 [beの過去分詞]
- ③ **classroom** [klæsru:m] 図 教室
- ④ **electricity** [ɪlektrɪsəti] 図 電気
- ⑤ **helpful** [helptl] 形 役に立つ、助けになる
- ⑥ **huge** [hju:dʒ] 形 巨大な
- ⑦ **important** [ɪmpɔ:(r)tnt] 形 重要な、大切な
- ⑧ **oxygen** [ɒksɪdʒən] 図 酸素
- ⑨ **percent** [pə(ɪ)sɛnt] 図 パーセント
- ⑩ **power** [paʊə(r)] 図 動力、機械力
- ⑪ **produce** [prɒdʒi:ʊ:s] 動 …を生ずる、産出する
- ⑫ **rain forest** [reɪn fɔ:rist] 図 熱帯雨林
- ⑬ **through** [θru:] 副 [通過]…の中を(通って)、…を通り抜けて
- ⑭ **the Amazon** アマゾン川
- ⑮ **come from** … …から来ている、…出身である、…に由来する
- ⑯ **look like** …のように見える

Part ④ (教科書 p.28 ~ 29)

- ① **continue** [kəntɪnju:] 動 続く、継続する
- ② **destroy** [dɪstrɔɪl] 動 …を破壊する
- ③ **disappear** [dɪsəpiə(r)] 動 なくなる、消滅する
- ④ **elementary** [ɛləmɛntəri] 形 初等の、基本の
- ⑤ **lose** [lu:z] 動 …を失う
- ⑥ **plant** [plænt] 図 植物、草木
- ⑦ **problem** [prɒbləm] 図 問題
- ⑧ **scientist** [saɪəntɪst] 図 科学者
- ⑨ **size** [saɪz] 図 大きさ
- ⑩ **treasure** [ˈtreʒə(r)] 図 重要なもの
- ⑪ **twice** [twɑɪs] 副 2倍(に)
- ⑫ **worried** [wəˈrɪd] 形 心配した、不安な
- ⑬ **year** [jɪə(r)] 長い年月
- ⑭ **acid rain** [æsɪd reɪn] 図 酸性雨
- ⑮ **biofuels** [baɪəʊfju:(l)ə] 図 バイオ燃料
- ⑯ **deforestation** [dɪfɔ:(r)ɪstəʊtʃ(ə)n] 図 森林破壊(はかい)
- ⑰ **desertification** [dɪzə:(r)təfɪkəɪʃ(ə)n] 図 砂漠化
- ⑱ **electric** [ɪlektrɪk] 形 電気の
- ⑲ **global warming** [glɔ:bl wɔ:(r)mɪŋ] 図 地球温暖化
- ⑳ **nuclear** [nju:klɪə(r)] 形 原子力の
- ㉑ **pollution** [pɒljú:ʃən] 図 汚染
- ㉒ **source** [sɔ:(r)s] 図 源
- ㉓ **elementary school** 小学校
- ㉔ **the 1970s** 1970年代
- ㉕ **for a long time** 長い間
- ㉖ **electric power** 電力

Unit 2 まとめの問題 A

教科書 p.22 ~ 29

学習日 月 日

1 次の日本語を英語、英語を日本語に直しなさい。

- (1) 地球 ① (2) 教室 ③
- (3) 科学者 ④ (4) 大きさ ④
- (5) 植物 ④ (6) coach () ②
- (7) huge () ③ (8) percent () ③
- (9) oxygen () ③ (10) rain forest () ④

2 次の各組で、下線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。

- (1) (side, since) [()] ① (2) (Earth, world) [()] ①
- (3) (homework, program) [()] ① (4) (coach, know) [()] ②
- (5) (run, huge) [()] ③

3 次の語を読むとき、最も強く読む部分の位置を記号で答えなさい。

- (1) pro-duce [()] ③ (2) per-cent [()] ③
- ア イ
- (3) ox-y-gen [()] ③ (4) class-room [()] ③
- アイ ウ
- (5) de-stry [()] ④ (6) dis-ap-pear [()] ④
- ア イ
- (7) con-tin-ue [()] ④ (8) el-e-men-ta-ry [()] ④
- ア イ ウ
- (9) sci-en-tist [()] ④
- ア イ ウ

4 次の動詞の表を完成しなさい。 (1)~(4) ② ③ (5)~(8) ② ③ (9)~(16) ② ④

意味	原形	過去形	過去分詞
教える	teach	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)
知っている	know	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
…になる、…である	be	was / were	<input type="checkbox"/> (5)
<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)	produced	<input type="checkbox"/> (8)
<input type="checkbox"/> (9)	destroy	<input type="checkbox"/> (10)	<input type="checkbox"/> (11)
<input type="checkbox"/> (12)	<input type="checkbox"/> (13)	continued	<input type="checkbox"/> (14)
<input type="checkbox"/> (15)	disappear	disappeared	<input type="checkbox"/> (16)