

# 2 スタジアムから

教科書 p.30

学習日 月 日

語句 ① friendly ② friendly game

p.57で発音と意味を確認しよう!

## 基本問題

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) She has been here since five o'clock this morning.  
( )
- (2) I've loved the baseball player since I saw him on TV.  
( )
- (3) How long have you been here?  
( )
- (4) I went to see a friendly soccer game between Japan and Brazil.  
( )

2 CDの音声を聞いて、質問に答えなさい。 **CD 00**

これから、あるサッカー会場で、テレビのレポーターが、列に並んでいる女性にインタビューをしているときの対話と、その対話の内容に関する3つの質問を読みます。質問に対する正しい答えをそれぞれA~Eから選び、記号で答えなさい。

●音声を聞きながら、メモをとろう!

- (1) ア For five hours. イ For six hours. ウ Five hours ago. エ Six hours ago.
- (2) ア It's early in the morning. イ It's five in the morning.  
ウ It's six in the morning. エ It's eleven in the morning.
- (3) ア Yes, she did. イ No, she didn't. ウ Yes, she has. エ No, she hasn't.

(1) {        }     (2) {        }     (3) {        }

# 2 いつからなかよし?

教科書 p.31

学習日 月 日


語句 ① sixth ② says

p.57で発音と意味を確認しよう!

1 あなたは友達に、あなたの親友と飼っている動物について紹介するためにメモを書きました。このメモを見て、あなたの親友と動物を紹介する文を完成させなさい。

メモ

①名前、自分との関係	②どのくらいの期間?	③どんな人・動物?
(1) 健太、親友	5年生のときから	英語が上手
(2) モモ、ペットのイヌ	7年間	公園で走るのが好き

- (1)  This is Kenta, my best friend.  
I ..... the fifth grade.  
He ..... well.

Kenta

- (2)  This is Momo, my dog.  
I ..... seven years.  
She .....

Momo

2 次は、あなたと友達との対話文です。これを読んで、下の英文があなたが友達から聞いたことをまとめた英文になるように、.....に適する語句を書きなさい。

- (1) 

*Liz* : This is Ann, my friend.  
*You* : How long have you known her?  
*Liz* : Since the fourth grade. She studies very hard.

[リズから聞いたこと]

Liz told me about Ann, her friend.

- Liz ①..... the fourth grade.  
 Liz says that she ②.....

- (2) 

*Tom* : This is Pico, my bird.  
*You* : How long have you had Pico?  
*Tom* : For three years. She makes me happy.

[トムから聞いたこと]

Tom told me about Pico, his bird.

- Tom ①..... three years.  
 Tom says that she ②.....